*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2021-2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022,2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zjawiska patologii społecznej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika resocjalizacyjna |
| Poziom kształcenia | I |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I, semestr2 i II, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Dorota Pstrąg |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne  ( jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 3 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu: socjologii, psychologii ogólnej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania |

1. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami dyscyplin naukowych zajmujących się zjawiskami patologii społecznej. |
| C2 | Zdobycie wiadomości na temat podstawowych rodzajów, symptomów i przyczyn zjawisk patologicznych. |
| C3 | Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami dotyczącymi etiologii zjawisk subkulturowych. |
| C4 | Poznanie zagrożeń społecznych wynikających z funkcjonowania destrukcyjnych grup subkulturowych. |
| C5 | Kształtowanie profesjonalnych postaw, wobec osób niedostosowanych społecznie, sprawiających trudności wychowawcze, przejawiających zachowania patologiczne. |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student poprawnie zdefiniuje pojęcia: patologia społeczna, dewiacja społeczna, norma społeczna, formalna i nieformalna kontrola społeczna, przemoc, agresja, uzależnienie, toksykomania, narkomania, przestępstwo, prostytucja, samobójstwo, bezdomność i inne, związane z różnymi formami patologii społecznej. | K\_W01 |
| EK\_02 | Student wyjaśni etiologię i specyfikę różnych form zjawisk patologicznych wykorzystując wybrane koncepcje psychologiczne, socjologiczne i biologiczne. | K\_W05 |
| EK­\_03 | Student scharakteryzuje podstawowe zaburzenia dotyczące funkcjonowania wybranych środowisk wychowawczych oraz instytucji życia społecznego, wpływające na powstawanie zjawisk patologicznych. | K\_W07  K\_W08 |
| EK\_04 | Student przeanalizuje, zinterpretuje i oceni zjawiska patologiczne oraz ich wpływ na różne obszary życia społecznego. | K\_U01 |
| EK­\_05 | Student precyzyjnie wypowie się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące zjawisk patologii społecznej wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii, kryminologii i innych dyscyplin naukowych zajmujących się daną problematyką. | K\_U04 |
| EK\_06 | Student obiektywnie oceni swoje przygotowanie do pracy z osobami przejawiającymi zachowania patologiczne, dostrzegając konieczność uzupełniania wiedzy poprzez samokształcenie. | K\_K03 |
| EK\_07 | Wyjaśni dylematy moralne związane z pracą z osobami przejawiającymi różne formy zachowania patologicznego. | K\_K04 |

* 1. **Treści programowe (*wypełnia koordynator)***

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przedmiot, cel, problematyka i zakres badań patologii społecznej jako dyscypliny naukowej. Określenie podstawowych pojęć - „normy”, „dewiacji” i „patologii społecznej”. |
| Kryteria i kategorie norm społecznych. |
| Zjawiska patologiczne w życiu rodzinnym - przemoc wobec współmałżonka, jej formy i sposoby przeciwdziałania. |
| Przyczyny i społeczno – kulturowe uwarunkowania przemocy małżeńskiej, jej sprawcy i ofiary, oraz ich wzajemne relacje. |
| Przemoc wobec dziecka, skala i dynamika zjawiska. |
| Zaburzone postawy rodzicielskie jako czynnik sprzyjający stosowaniu przemocy fizycznej i psychicznej wobec dziecka, wybrane koncepcje etiologiczne przemocy. |
| Rola przemocy w genezie zjawisk patologicznych. Bezpośrednie i odroczone skutki przemocy |
| Prawne i psychospołeczne problemy rozwodu oraz jego skutki dla dzieci i byłych współmałżonków. |
| Mobbing, jako specyficzna forma przemocy |
| Przejawy i formy przemocy w środowisku szkolnym – subkultura uczniowskich grup rówieśniczych, sprawcy i ofiary przemocy. |
| Problematyka zachowań autoagresywnych. Pojęcie, klasyfikacje, skala i dynamika zjawiska samobójstwa. |
| Sytuacje suicydogenne i przyczyny zamachów samobójczych**.** |
| Prostytucja jako zjawiskowa forma patologii społecznej - rys historyczno – kulturowy. |
| Pojęcie, formy i przyczyny zjawiska prostytucji. Prostytucja męska, żeńska i dziecięca. |
| Systemy normalizacji prawnej prostytucji**.** Zjawiska patologiczne związane z prostytucją, prostytucja a przestępczość. Sutenerzy i klienci prostytutek. |
| Dewiacje seksualne jako przyczyna patologii społecznej. Pojęcie „normy” i „dewiacji” seksualnej. Historyczno - kulturowa zmienność zakresu pojęcia „dewiacja seksualna”. |
| Wybrane dewiacje seksualne i ich wpływ na rozwój oraz funkcjonowanie społeczne jednostki. Dewiacje seksualne a przestępczość. Społeczne, psychologiczne i prawne problemy funkcjonowania mniejszości seksualnych. |
| Toksykomania jako zjawisko patologii społecznej. Pojęcia toksykomanii, narkomanii, alkoholizmu i nikotynizmu. |
| Bezpośrednie i pośrednie skutki działania środków toksycznych. Formy i etapy uzależnienia. |
| Kategorie środków toksycznych i specyfika ich oddziaływania na organizm ludzki. |
| Zjawisko współuzależnienia. Wpływ choroby alkoholowej rodziców na powstawanie zaburzeń osobowości u dzieci*.* |
| Hazard, seksoholizm, pracoholizm, kupnoholizm, jako specyficzne formy uzależnienia. |
| Uzależnienie od mediów elektronicznych jako forma patologii społecznej. |
| Zaburzenia odżywiania, tanoreksja i inne patologiczne nawyki uwarunkowane obyczajowo. |
| Pauperyzacja społeczna jako czynnik patogenny. |
| Bezrobocie jako przejaw patologii życia społecznego |
| Bezdomność dorosłych i dzieci jako skutek patologizacji życia społecznego |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

* 1. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny | w |
| EK­\_03 | egzamin pisemny | w |
| EK\_04 | egzamin pisemny | w |
| EK­\_05 | egzamin pisemny | w |
| EK\_06 | egzamin pisemny | w |
| EK\_07 | egzamin pisemny | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | *30* |
| Inne z udziałem nauczyciela:  Korzystanie z konsultacji  Udział w egzaminie | *2*  *2* |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  Studiowanie literatury przedmiotu  Przygotowanie do egzaminu | *166* |
| SUMA GODZIN | *200* |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | *8* |

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bielicki E., *Z problematyki resocjalizacyjnej. Patologia społeczna, patologia indywidualna, etiologia kryminalna, kara*, Bydgoszcz 2005.  Błachut J., Gaberle A, Krajewski K., *Kryminologia*, Gdańsk 2001  Hołyst B., *Kryminologia*, Warszawa 2001  Hołyst B., *Wiktymologia*, Warszawa 2000.  Jaworska A., *Leksykon resocjalizacji*, Kraków 2012.  Pospiszyl I., *Patologie społeczne. Resocjalizacja*, Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:  Dimoff T., Carper S., *Jak rozpoznać czy dziecko sięga po narkotyki?* Warszawa 1994.  Hołyst B., *Suicydologia*, Warszawa 2002.  Imieliński K., *Manowce seksu. Prostytucja*, Łódź 1990.  Marzec-Holka K., *Nie będziesz bił dziecka swego!*, Bydgoszcz 1996.  Kawula S., Machel H. (red.)*Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne*, Toruń 2000.  Kozaczuk F. (red.), *Młodzież wobec współczesnych zagrożeń*, Rzeszów 2003.  Bębas S., Plis J., Bednarek J. (red.), *Patologie w cyberświecie*, Radom 2012.  Pstrąg D.(red.), *Patologia społeczna. Uzależnienia oraz związane z nimi zagrożenia społeczne*, (red.), Rzeszów 2014.  Pospiszyl I., *Ofiary chroniczne, przypadek czy konieczność*, Warszawa 2003.  Pospiszyl I., *Przemoc w rodzinie*, Warszawa 1994.  Pospiszyl K., *Przestępstwa seksualne*, Warszawa 2005.  Pstrąg D., *Wybrane zagadnienia z problematyki uzależnień*, Rzeszów 2000.  Pstrąg D., *Zakazana miłość-zakazane związki. Homoseksualna mniejszość w poglądach mieszkańców Podkarpacia*, Rzeszów 2014.  Hołyst B. (red.), *Samobójstwo*, Warszawa 2002.  Siemaszko A., *Granice tolerancji*, Warszawa 1993.  Kieszkowska A. (red.), *Tożsamość osobowa dewiantów a ich reintegracja społeczna*, Kraków 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)